

Estimats pares i mares:

Els remetem el següent informe en el qual figuren els continguts bàsics de cadascuna de les àrees, així com les actituds que desenvoluparem amb el seu fill/a durant el proper trimestre.

Amb aquesta informació, pretenem que puguem participar, amb major coneixement, en el procés educatiu del seu fill/a.

Estimados padres y madres:

Les remitimos el informe siguiente en el que figuran los contenidos básicos de cada una de las áreas, así como las actitudes que desarrollaremos con su hijo/a durante el próximo trimestre.

Con esta información, pretendemos que puedan participar, con mayor conocimiento, en el proceso educativo de su hijo/a.

MATÈRIES / MATERIAS	ASPECTES / ASPECTOS	CONTINGUTS / CONTENIDOS						
CASTELLÀ CASTELLANO	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario - Gramàtica - Ortografia - Exp. oral y escrita - Literatura - Actitud 	<ul style="list-style-type: none"> - El orden alfabético. El diccionario. Las onomatopeyas. Los sinónimos. - La comunicación. Oración y palabra. El sustantivo: clases, género y número. - El punto. El párrafo. La sílaba: tónica y átona. Ca, co, cu, que, qui. Za, zo, zu, ce, ci. La coma y los dos puntos. - La carta y la anécdota. Las normas. Recitar poemas. Evitar las repeticiones. - El verso y la rima. La estrofa. - Interés por expresarse oralmente con la pronunciación y la entonación adecuadas. 						
VALENCIANO VALENCIÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Exp. Oral - Expr. escrita - Vocabulari - Gramàtica - Ortografia - Literatura - Actitud 	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar desitjos. Demanar permís. Una conversa. Expressar emocions. - La carta personal. Les normes. Les notes i els missatges breus. Les opinions. - L'ordre alfabètic. El diccionari. Les onomatopeies. Els sinònims. - La comunicació. Les paraules i les oracions. El substantiu. L'article. - La síl·laba. El punt i el paràgraf. La c, la qu i la q. L'apòstrof de l'article. - Els versos i la rima. L'estrofa. - Interés per comunicar-se oralment amb la pronúncia i l'entonació adequades. 						
ANGLÈS INGLÉS	<table border="1"> <tr> <td>- U1</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario - Gramàtica </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Números 1-20. Días de la semana. Ropa. Acciones. Comida. Estaciones y meses del año. Clima. Animales. Paisajes. - <i>Like, don't like, love. Can/Can't.</i> Adjetivos. Nombres. Preguntas: <i>Who, What, When, Where.</i> Respuestas cortas: <i>Yes/No.</i> </td> </tr> <tr> <td>- U2</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario - Gramàtica </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Deportes y <i>hobbies</i>. Tareas domésticas. Ocupaciones. Ropa. Artículos deportivos. Números 1-100. - <i>Do/Does; Don't/Doesn't</i> preguntas y respuestas cortas. <i>Like/Don't like. Have/Has.</i> Adverbios de modo, tiempo y frecuencia. <i>How much?. Would like... WH questions words</i> </td> </tr> </table>	- U1	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario - Gramàtica 	<ul style="list-style-type: none"> - Números 1-20. Días de la semana. Ropa. Acciones. Comida. Estaciones y meses del año. Clima. Animales. Paisajes. - <i>Like, don't like, love. Can/Can't.</i> Adjetivos. Nombres. Preguntas: <i>Who, What, When, Where.</i> Respuestas cortas: <i>Yes/No.</i> 	- U2	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario - Gramàtica 	<ul style="list-style-type: none"> - Deportes y <i>hobbies</i>. Tareas domésticas. Ocupaciones. Ropa. Artículos deportivos. Números 1-100. - <i>Do/Does; Don't/Doesn't</i> preguntas y respuestas cortas. <i>Like/Don't like. Have/Has.</i> Adverbios de modo, tiempo y frecuencia. <i>How much?. Would like... WH questions words</i> 	
- U1	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario - Gramàtica 	<ul style="list-style-type: none"> - Números 1-20. Días de la semana. Ropa. Acciones. Comida. Estaciones y meses del año. Clima. Animales. Paisajes. - <i>Like, don't like, love. Can/Can't.</i> Adjetivos. Nombres. Preguntas: <i>Who, What, When, Where.</i> Respuestas cortas: <i>Yes/No.</i> 						
- U2	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario - Gramàtica 	<ul style="list-style-type: none"> - Deportes y <i>hobbies</i>. Tareas domésticas. Ocupaciones. Ropa. Artículos deportivos. Números 1-100. - <i>Do/Does; Don't/Doesn't</i> preguntas y respuestas cortas. <i>Like/Don't like. Have/Has.</i> Adverbios de modo, tiempo y frecuencia. <i>How much?. Would like... WH questions words</i> 						
MATEMÀTIQUES MATEMÁTICAS	<p>Unidad 1 Leer, escribir y ordenar números hasta el 10 000, crear e interpretar itinerarios, identificar el perímetro de polígonos, leer e interpretar diagramas de barras, identificar el valor de cada cifra, calcular áreas de cuadrados y rectángulos, pesar con la báscula en gramos y kilogramos, decir la hora, identificar ángulos rectos, sumar y restar con varias cifras, realizar repartos equitativos, identificar los elementos de la circunferencia y del círculo, relacionar las capacidades con las fracciones: medios, tercios y cuartos, identificar igualdades y desigualdades, conocer los números negativos en contextos cotidianos, aproximar los resultados de sumas y restas y hacer estimaciones.</p> <p>Unidad 2 Comprender la multiplicación, estimar y calcular áreas, utilizar los ordinales, estimar productos, memorizar las tablas de multiplicar, utilizar la propiedad conmutativa de la multiplicación, leer e interpretar gráficos lineales, de barras y pictogramas, organizar</p>							

	datos en tablas, multiplicar por 10, 100 y 1000, comparar unidades de tiempo, usar la máquina de funciones para multiplicar reconocer cuerpos geométricos, aproximar a unidades de millar, entender la división, relacionar la multiplicación y la división, utilizar la calculadora y escoger la operación correcta para resolver un problema.	
CIÈNCIES SOCIALS	- El temps passa. - Així és la nostra història.	- Passat, present i futur. El temps es mesura. Les edats de la història. Com s'estudia el passat - Com es vivia a la prehistòria. Com eren les primeres ciutats. Dels castells a l'oceà. Un món connectat. Com canvia una localitat.
CIÈNCIES NATURALS	Un món ple d'éssers vius.	- Les plantes i les seues parts. - Classificació de les plantes. - Els animals. - Classificació dels animals: vertebrats i invertebrats. - Relacions entre els éssers vius.
	Les funcions vitals.	- La funció de nutrició. - La funció de relació. - La funció de reproducció.
ED. ARTÍSTICA	Música	- Reconocimiento de timbres y cualidades de materiales sonoros. - Formas musicales: rondó, ostinato y canon. - Interpretación musical: canto con acompañamiento musical. Grafía convencional: figuras, notas, pentagrama, claves de sol, escala y compás. - Familias de instrumentos: percusión, cuerda y viento. - La flauta dulce. -El movimiento y la danza: control del cuerpo, canción gestualizada y la danza como expresión de ritmos, sentimientos, emociones e imaginación.
	Plàstica (ARTS)	- Las formas geométricas y su relación con el entorno. - La figura humana a través de formas geométricas. - Estructura básica del rostro humano y su representación. - Observación. Reflexión. Creatividad. - Recorte y pegado. - Decoración de Navidad. TODOS LOS CONTENIDOS SE DARÁN EN INGLÉS.
ED. FÍSICA	Habilitats i destreses - Actituds	- <u>Esquema corporal</u> : Moviments globals i segmentaris. To muscular. Actitud postural. Respiració i relaxació. - <u>Percepció espacial</u> : Relacions espacials (sentit, direcció, orientació, dimensions, volúmens). Nocions topològiques (dins/fora, amunt/avall i davant/darrere). - <u>Percepció temporal i ritme</u> : Relacions temporals i espacials. Percepció temporal i ritme - <u>La classe d'EF</u> : instal·lacions, materials, vestimenta, normes de treball, mesures antropomètriques, cooperació, comunicació, relació,...
RELIGIÓ RELIGIÓN	- El regalo más hermoso de Dios. - La alianza de Dios con su pueblo.	<ul style="list-style-type: none"> • ¡Cuánta belleza nos rodea! • La Biblia nos habla del Jardín del Edén. • Elegir el bien nos hace felices. <p>Muevo mi pensamiento: «Diez veces dos».</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Biblia nos habla de Moisés y el pueblo de Israel. • La Biblia nos habla de cómo Dios cuida a su pueblo. • La Alianza de Dios con su pueblo. <p>Muevo mi pensamiento: «Palabra, idea, frase»</p>